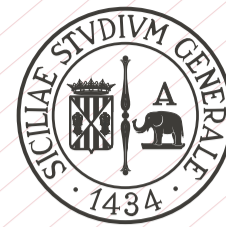


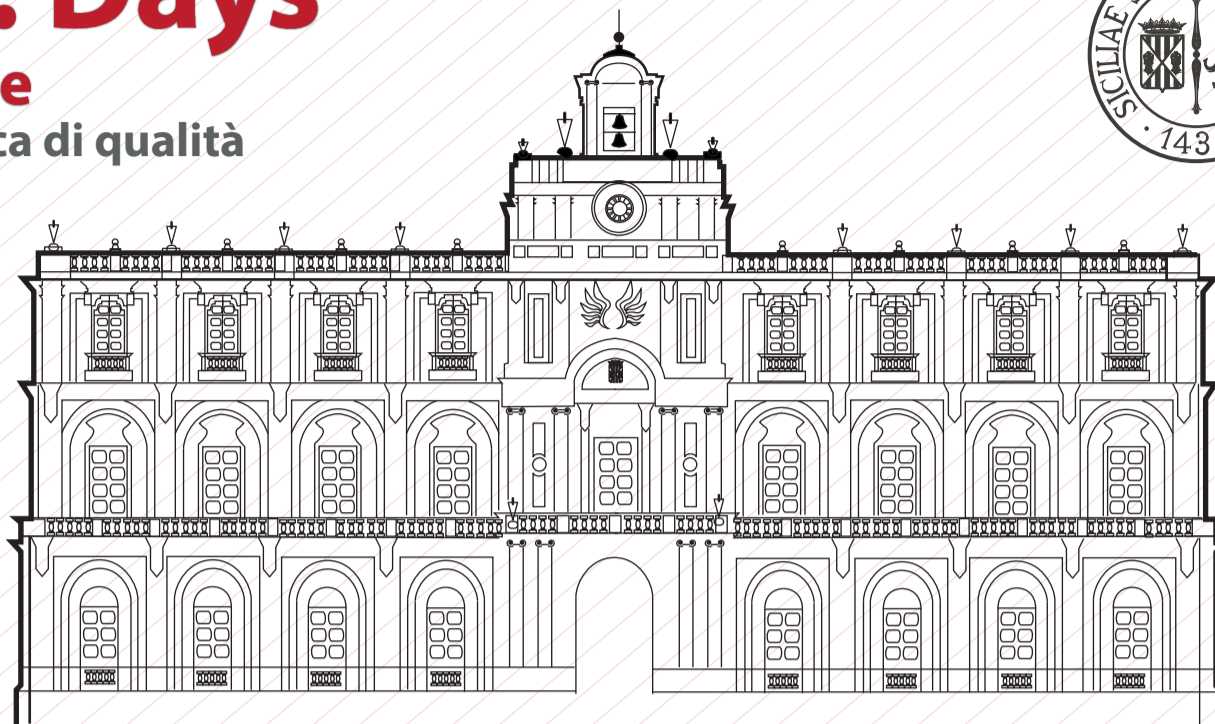
Ph.D. Days

III edizione

Per una ricerca di qualità



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



7

Dal Ph.D. alla Start Up.

Prof. Rosario Faraci - DEI

Le esperienze dell'Ateneo Catanese: Il Contamination Lab.

Proff. Vincenzo Catania, Daniela Giordano - DIEEI

Prof. Marco Galvagno - DEI

Martedì 13 settembre 2016 - dalle ore 16.00 alle 18.30

Aula Magna Scuola Superiore di Catania - Via Valdisavoia, 9

Le esperienze dell'Ateneo Catanese: Il Contamination Lab.

Il Contamination Labs sono iniziative in corso di sperimentazione in alcune Università italiane, con l'ottica di fornire un percorso alternativo che consenta a gruppi interdisciplinari di studenti di sviluppare idee progettuali che possano eventualmente sfociare nella creazione di una start-up.

In questo contesto, il CLab Catania (www.clab.unict.it) è una delle quattro iniziative di Contamination Labs finanziate dal MIUR, e si caratterizza per la proposta di mettere insieme il talento degli studenti universitari, l'esperienza e la competenza delle imprese del territorio, il sapere del mondo accademico e dare vita, attraverso il paradigma della "contaminazione", ad un percorso formativo finalizzato a stimolare negli studenti lo sviluppo di competenze trasversali, la creatività ed il lavoro di gruppo, lo sviluppo di idee progettuali innovative a vocazione imprenditoriale.

Il seminario condividerà con i partecipanti l'esperienza dell'implementazione di tale percorso nelle 2 edizioni del CLab già concluse, focalizzandosi sul modello didattico innovativo adottato, "ribaltato" e fortemente basato su workshops di tipo pratico-esperenziale, ed arricchito da eventi di "contaminazione". Questi sono realizzati anche in collaborazione con il Partenariato del CLab, Catania, particolarmente ampio e qualificato, che coinvolge ambiti di impresa che vanno dal settore scientifico-tecnologico alla "Social Innovation" e che tramite tutors e mentors supporta gli studenti durante il loro percorso. Verrà inoltre presentato il punto di vista degli studenti, attraverso testimonianze dirette di alcuni dei C-labers, ed infine verranno discusse le ricadute attese di questa iniziativa a livello di Ateneo, per una "contaminazione" che viene declinata a più livelli: fra gli studenti di aree disciplinari diverse, fra studenti, professori e Dipartimenti diversi, e tutti insieme con il territorio, nell'ottica di creare una rete integrata di competenze, tecnologie ed opportunità.

Fra le ricadute attese si evidenziano: l'istituzionalizzazione di un percorso capace di creare negli studenti la mentalità che essi stessi possano diventare il motore del cambiamento, fornendo loro nuove prospettive e strumenti per scommettere sulle proprie potenzialità, indipendentemente dal fatto che il percorso sfoci nella creazione di una start-up; l'avvio di un processo che crei le condizioni per una maggiore contaminazione della didattica d'Ateneo, estendendo a più corsi la sperimentazione modelli di apprendimento e interazione innovativi.